



Assises régionales

Montferrand le Château

Samedi 27 septembre 2008

Un projet éducatif FSCF en Franche-Comté

1- Introduction

- ➔ La FSCF en Franche-Comté se veut porteuse de son propre projet éducatif. Néanmoins, il est évident que celui-ci découle du rapport d'orientation fédéral. C'est de sa délégation que nous tirons notre légitimité.
- ➔ Il nous apparaît que le meilleur moyen de marquer notre lien avec la Fédération est d'en introduire de larges extraits sans indication de citation pour exprimer notre propre proposition éducative.

2- Pourquoi un projet éducatif ?

"Réfléchir plus que jamais sur notre identité, le sens et l'aspect éducatif de nos actions"

- ➔ Aujourd'hui, la F.S.C.F s'interroge sur la place qui est la sienne dans une société en perpétuelle évolution. Les changements de modes de vie ont entraîné **des mutations importantes sur les comportements et les attentes** du plus grand nombre de nos adhérents.
- ➔ Une réflexion permanente doit nous animer pour tenter de concilier la fidélité à notre raison d'être et la nécessité de répondre à une demande de modernisation et de diversification.
- ➔ La disparition progressive des patronages d'antan, dans les zones urbaines notamment, de nouveaux dirigeants, moins imprégnés que leurs prédécesseurs de l'influence chrétienne, tout comme nos adhérents, nous conduisent à **réfléchir plus que jamais sur notre identité, le sens et l'aspect éducatif de nos actions.**



Projet de développement

- ➔ Aussi, si la Fédération veut conserver sa raison d'être, sa spécificité, son sens, elle doit continuer à s'interroger en permanence sur :
 - ◆ sa constante volonté d'ouverture et de présence dans la société et l'anticipation sur les actions susceptibles d'être proposées à moyen ou long terme,
 - ◆ les conditions à réunir pour le développement et la promotion des activités traditionnellement pratiquées, mais aussi l'organisation de nouvelles activités pour répondre aux souhaits d'un plus grand nombre d'adhérents,
 - ◆ la permanence du comportement de ses responsables à tous les niveaux de leur engagement, qui doit se traduire par l'inlassable recherche d'un mieux-être, la tentative d'un mieux-faire pour le service et l'accomplissement de tout Homme, de tout dans l'Homme,
 - ◆ sa volonté et sa capacité à donner du sens aux actions conduites, dans le respect des idées de chacun puisque la Fédération est ouverte à toutes et à tous, en portant individuellement et collectivement le témoignage de la référence à l'Évangile, dans les domaines où s'exprime et se développe la présence fédérale.
- ➔ C'est par une **recherche de plus grande qualité de prestations** que la Fédération peut conserver ses adhérents et susciter chez d'autres l'envie de la rejoindre.
- ➔ **Pour répondre aux défis qui lui sont proposés, alors que plus de concurrence que de complémentarité s'exerce désormais dans tous les secteurs de la vie associative, la Fédération doit continuer d'imaginer, de proposer et de gérer de nouvelles actions, en recherchant encore plus d'originalité, de convivialité, de responsables, parmi lesquels des jeunes seront plus particulièrement sollicités.**
- ➔ Elle doit le faire avec un langage simple et compréhensible, des méthodes d'organisation et de fonctionnement sans cesse renouvelées et adaptées aux situations qui évoluent. **"Réfléchir plus que jamais sur notre identité, le sens et l'aspect éducatif de nos actions"**
- ➔ Elle doit le faire en se tournant vers les Femmes et les Hommes qui entendent assumer l'avenir fédéral, non pas seulement dans leur capacité à se dévouer, mais dans leur intelligence, leur conviction, leur motivation, leur compétence et leur volonté, ce qui impose **le respect de ce que chacun fait.**

3- Notre projet régional

3.1- Un projet pour l'Homme

Ce qui donne sens à une institution, c'est sa **finalité** fondée sur un projet global et non d'abord ses structures ou son organisation :

- ➔ Porteuse des valeurs de notre fédération, la FSCF en Franche-Comté se veut un lieu de rencontre entre les cultures du monde sportif, de l'éducation populaire et socio-éducatif.
- ➔ Avoir une visée humaniste et chrétienne, c'est accueillir toute la personne : au delà de l'adhérent, c'est regarder l'enfant, le jeune ou l'adulte ; au delà de « l'animateur », de « l'entraîneur », du « responsable », de chaque adulte engagé dans l'association, c'est reconnaître une personne avec sa propre histoire.
- ➔ Par notre espérance humaniste et/ou chrétienne, nous sommes persuadés que dans le bénévolat, donner, c'est aussi recevoir et nous faisons le pari qu'aucune personne ne serait trop pauvre physiquement, intellectuellement ou socialement pour n'avoir rien à donner et apporter aux autres.
- ➔ Vivre ce regard, c'est aussi croire en l'autre, pour l'aider à croire en lui-même. C'est chercher comment nos pratiques d'évaluation, nos règlements pour les activités et les concours, peuvent aider à grandir et non éliminer et, à fortiori, condamner. C'est ne pas enfermer tel jeune, tel animateur, telle famille, tel responsable, telle association, dans une erreur qu'il a pu commettre, mais chercher comment repartir avec lui.
- ➔ Faire grandir un enfant ou un jeune, lui donner confiance en lui-même et en la vie, est la mission de tout éducateur.
- ➔ Permettre de faire grandir les enfants et les jeunes, non seulement sur le plan de leur épanouissement physique, mais aussi – puisqu'ils sont corps et esprit – dans leur dimension spirituelle, présente en toute créature baptisée ou non, est bien l'objectif final d'une association adhérant au projet de la Fédération.
- ➔ Par nos formations, nous voulons agir pour une diffusion de connaissances au plus grand nombre afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient. Ainsi, en complément de la formation « scolaire », nous reconnaissons à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie.

Projet de développement

- ➔ Pour faire vivre notre projet éducatif, nous devons assurer la promotion d'une de nos valeurs fondamentales : le respect. Respect de soi-même, respect de l'adversaire ou du partenaire, respect du juge, de l'arbitre, de l'animateur, de l'athlète, de l'équipe, des règlements, de la différence (religieuse, de compétence), respect des lieux et des matériels. Le respect est toujours facile à avoir quand tout va bien, c'est dans la difficulté que l'on voit si l'on est capable de critiquer en respectant ceux qui ont osé et en les créditant d'avoir essayé, d'avoir pris des risques par rapport au regard des autres.
- ➔ Un autre aspect du respect est plus complexe à cerner. C'est la notion de travail en commun et de compétences partagées.
- ➔ Finalement, la FSCF développe une éthique qui se retrouve dans tous les secteurs d'activité de la Fédération. Elle prend son essence dans la pratique des activités.
- ➔ L'esprit qui doit régner dans toutes nos actions se fondera principalement sur la loyauté et l'altruisme. Ceux-ci sont garants de la qualité des valeurs morales de justice et de solidarité.

3.2- L'association, au cœur de notre projet

- ➔ Chacun de nous essaie dans son association d'être fidèle au projet de la Fédération.
- ➔ Pour nous, tous les apprentissages dans la vie associative sont l'occasion de développer nos capacités à vivre en société :
 - ◆ confronter nos idées,
 - ◆ partager une vie de groupe,
 - ◆ s'exprimer en public,
 - ◆ écouter, etc.
- ➔ Nous voulons donner à chacun, quelque soit son origine sociale, religieuse, la possibilité de s'accomplir en pratiquant une activité de loisir, en s'investissant dans l'animation et/ou dans la vie associative.
- ➔ Pour ses membres, l'association doit être un lieu d'acquisition de connaissances techniques, dans le domaine artistique ou sportif, lieu de rencontre, de dialogue et d'échange, lieu de vie où chacun, jeune ou adulte, a sa place. Cela est possible à travers le type de relations vécues, les relations proposées, les initiatives prises, la possibilité d'être écouté et accompagné dans son évolution.
- ➔ C'est à travers ce qu'il voit et vit dans son association, en complément d'autres lieux de sa vie, que l'enfant, le jeune, peut progressivement **trouver ses propres valeurs et des repères pour son existence.**
- ➔ Entraîneurs, animateurs, parents, élus, tous doivent autour du président de l'association, porter ensemble ce souci.

- ➔ Permettre de pratiquer son activité, sur un temps de loisir, est bien la possibilité première offerte par une association. Mais permettre de découvrir d'autres activités, sportives ou culturelles, de compétition ou de loisirs, est bien la richesse de la pluridisciplinarité fédérale.
- ➔ **Tout cela nécessite une adaptation constante des structures, une remise en cause régulière des orientations et des habitudes et exige parfois de lutter à contre-courant des coutumes de fonctionnement.**

4- Conclusion

Pour concrétiser notre projet éducatif, nous mettons en œuvre une série d'actions qui visent à :

- ➔ proposer des activités adaptées à l'accueil de tous les publics quel que soit leur origine ou leur âge
- ➔ faciliter l'engagement bénévole de chacun et favoriser son épanouissement personnel.
- ➔ favoriser une vie associative :
 - ◆ respectueuse de l'accueil de chacun
 - ◆ porteuse des valeurs de notre fédération
 - ◆ empreinte d'une ambiance de convivialité, de chaleur qui permette à chacun d'y entrer et d'y rester.